10 Autoevaluace školy

Hodnocení a samohodnocení školy slouží k poskytování nezbytné zpětné vazby o tom, jak se škole daří naplňovat stanovené výchovné a vzdělávací záměry. Cílem je získání objektivních výstupů, které se stanou součástí hodnocení kvality školy a účinnosti ŠVP. V minulosti byla provedena na naší škole SWOT analýza a dotazníkové šetření. Výsledky analýzy jsme použili jako podklad pro zjištění oblastí, které budeme autoevaluovat. Autoevaluaci bude škola provádět pravidelně každé tři roky.

Oblasti autoevaluace:

* podmínky ke vzdělávání
* průběh vzdělávání

- zjišťování školního klimatu, podpora žáků, vztahy a spolupráce

- zjišťování úrovně znalostí a dovedností žáků

- řízení školy, DVPP

- úroveň výsledků práce školy, image školy

Podmínky ke vzdělávání

Cílem školy je všem žákům zajistit efektivním řízením optimální podmínky pro vzdělávání a jejich úroveň pravidelně sledovat prostřednictvím předsedů předmětových komisí. Ti také každoročně posuzují potřeby pro vybavení jednotlivých oborů a písemně doporučují zakoupení pomůcek, techniky atd. Úroveň znalostí se zjišťuje srovnatelnými testy v rámci jednotlivých ročníků.

**Kritéria :**

Postupné zlepšování materiálně technického vybavení školy, k naplňování cílů ŠVP

**Nástroje :**

- analytická a kontrolní činnost ředitele školy - průběžně

- práce předmětových komisí, požadavky na vybavení - 1x ročně

- personální zabezpečení, kreativita učitelů - průběžně

- kontrolní a hospitační činnost - podle plánu hospitací

- jednání Školské rady - 2x ročně

Průběh vzdělávání

Cílem vedení školy je vést zaměstnance ke zkvalitnění výchovné a vzdělávací práce, která by pomohla při vytváření příjemného pracovního prostředí, ve kterém by se žáci připravovali ke studiu na všech typech vysokých škol.

**Kritéria :**

- naplněnost tříd, zájem o studium na naší škole

- úspěchy žáků v jednotlivých předmětech, v olympiádách a soutěžích

- výsledky ve vědomostních testech zadávaných specializovanými firmami

- výsledky ve školním testování

- zájem učitelů o DVPP

**Nástroje :**

- hospitační činností vedení školy - dle stanoveného ročního plánu

Vedení školy zjišťuje, zda je realizovaný ŠVP v souladu s RVP, zda učitel využívá nových metod práce, omezuje prostý výklad a zapojuje žáky do diskuse. Hodnotí, zda mají žáci dostatek prostoru na tvůrčí činnosti, na vlastní názory, řešení problémových úloh a vyvozování závěrů na základě indukce a dedukce. Dále je předmětem hospitace chování učitele ve třídě, ochota přijímat názory, vytvářet příjemné prostředí, pracovní a tvůrčí atmosféru. Za úroveň výchovně vzdělávacího procesu a za výsledky vzdělávání zodpovídá ředitel školy, který provádí s učiteli pohospitační pohovor a vyvozují společné závěry.

- dotazníkovým šetřením u žáků - 1x za tři roky

Jednou za dva roky se zjišťuje u žáků prostřednictvím dotazníků, zda je učitel ve třídě považován za odborníka, zda dokáže svoji odbornost předat a prezentovat, zda je jeho chování ve třídě motivující a jeho hodnocení žákovských výkonů spravedlivé.

- vzájemnými hospitacemi kolegů - průběžně

Tento způsob evaluace je využíván především u začínajících učitelů, kteří mají možnost navštívit hodiny svého zavádějícího učitele a následně využít jeho zkušeností při vlastní práci. Hospitační činnost má zavádějící učitel v popisu pracovní činnosti a za svěřeného začátečníka v prvním roce zodpovídá.

Zjišťování školního klimatu, podpora žáků, vztahy a spolupráce

Školní klima je zjišťováno jednou za dva roky dotazníkovým šetřením u rodičů žáků a pedagogů školy. Výsledky, se kterými se seznámí učitelé, žáci i Školská rada, pomáhají zabezpečit kvalitní profesionální a zároveň přátelské vztahy mezi učiteli a žáky. K šetření je využíváno dotazníků organizace SCIO, nebo vlastních dotazníků. Škola především zjišťuje názor na úroveň péče o žáky a pracovníky, ochotu zaměstnanců pracovat ve prospěch školy, důvěru zaměstnanců ve vedení školy, ochotu ke spolupráci a k diskuzi o tom, co se ve škole děje, o problémech, které je třeba řešit.

**Kritéria :**

- vztah žáků ke škole

- připomínky a inovativní návrhy k chodu školy

- vztah pedagogů ke škole, ke své práci a k celému kolektivu

**Nástroje :**

- Školská rada - 2x ročně

- dotazníková šetření - 1x za tři roky

- osobní pohovory - průběžně

Zjišťování úrovně znalostí a dovedností žáků

Zjišťování úrovně znalostí se provádí dle finančním možnostem školy organizací SCIO při vstupu žáků do gymnázia, při přechodu na vyšší stupeň. Cílem je, aby škola získala individuální zprávu, jejíž obsah využije pro vlastní hodnocení podle vyhlášky 15/2005 Sb. i pro každodenní práci jednotlivých pedagogů. Zvláštní důraz je kladen na zjišťování takzvané přidané hodnoty školy. Úloha ředitele školy a jím pověřených metodických orgánů (předmětových komisí a výchovné poradkyně) spočívá především ve zhodnocení úspěšnosti žáků v dosahování očekávaných výstupů jednotlivých vzdělávacích oblastí, a to především na konci nižšího gymnázia (v kvartě). Pro potřeby autoevaluace bude škola využívat i hodnotící zprávy ČŠI. Nejvyšší prioritou školy je zaujmout žáky pro získávání znalostí a dovedností při studiu na Gymnáziu Zikmunda Wintra v Rakovníku.

**Kritéria :**

- výsledky ve vědomostních testech zadávaných specializovanými firmami

- výsledky ve školním testování, hodnocení ČŠI

- umístění v soutěžích, olympiádách na místní, krajské i celostátní úrovni

- zpětná vazba bývalých žáků, studentů

Řízení školy, DVPP

Cílem řízení školy je spokojený žák v třídě a spokojený učitel v práci. Ředitel vytváří optimální podmínky ke vzdělávání, má vytvořený průhledný systém odměňování a dbá na vytvoření žádoucí pracovní atmosféry ve škole, na respektování zákonů a pravidel ve všech oborech činnosti. Má vytvořený funkční přenos informací oběma směry. Podporuje DVPP a samostudium.

**Kritéria :**

- výsledky všech kontrol

**Nástroje :**

- systém kontrol vedení školy - dle plánu kontrol

- kontrolní činnost ze strany zřizovatele - průběžně

- dotazníková šetření - 1x za tři roky

Úroveň výsledků práce školy, image školy

**Kritéria :**

- porovnání výsledků po třech letech studia a po absolvování ŠVP

- zájem žáků o studium

- umístění v soutěžích, olympiádách na místní, krajské i celostátní úrovni

- archiv článků regionálního tisku

**Nástroje :**

- testy - dle zadavatele

- vyhodnocení Školního vzdělávacího programu - 1x ročně

- propagace ve zprávě za školní rok - 1x ročně